



Sensibilización para la igualdad efectiva en el ámbito laboral (35 horas)



Guía didáctica

Sensibilización para la igualdad efectiva en el ámbito laboral

(35 horas)

Autora: Armonía Naranjo Pera

Concilia2

Guía didáctica

DENOMINACIÓN DEL CURSO

Sensibilización para la igualdad efectiva en el ámbito laboral

JUSTIFICACIÓN

La formación es un motor de cambio sociocultural de vital importancia, no sólo es un proceso de cualificación profesional, es un mecanismo de generación de alternativas y de hacer nuestro día a día más inclusivos, equitativos y tolerantes en un contexto globalizado.

La programación académica del curso expone, de forma transversal, aquellas materias precisas para adquirir conocimientos y competencias imprescindibles en una iniciación en materia de estudios sobre igualdad de trato y de oportunidades, tratando de ubicar al alumnado en un ámbito de reflexión y crítica.

Se parte de la premisa de la existencia de la discriminación en el mercado laboral causada por la diferencia sexual. El contenido a tratar se iniciará trabajando los roles y estereotipos de género aun presentes en la sociedad actual, avanzado posteriormente en conceptos y temas de lenguaje y publicidad no sexista, la segregación ocupacional, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, brecha salarial de género, prevención del acoso, etc.

El equipo de concilia2 ofrece al alumnado e-learning una formación introductoria en materia de género, así como un acceso cómodo y conciliador como es una formación telemática, adaptándose dicha formación a la disponibilidad horaria de cada persona a través de nuestra plataforma.

OBJETIVO GENERAL

Identificar las situaciones que causan desigualdades de género en el ámbito laboral.

DESTINATARIOS

Trabajadores por cuenta propia y por cuenta ajena, de cualquier departamento, puesto de trabajo y sector.

CALENDARIO

El alumnado dispone de dos meses empezando a contar el mismo día que se les dé de alta en la plataforma.

METODOLOGÍA

Este curso está diseñado para desarrollarse de forma totalmente online y de ésta forma adaptarse a los ritmos y tiempos de cada persona teniendo en cuenta que, por lo general, este curso se dirige a trabajadores/as por cuenta ajena. La plataforma de Concilia2 donde se desarrollarán los cursos tiene diversas funcionalidades. Todas ellas van dirigidas a facilitar el aprendizaje. Se puede acceder a la plataforma on-line las 24 horas del día a través del siguiente enlace <https://formacion.concilia2.es/>. Para poder entrar a los contenidos y al curso matriculado se les enviará un correo electrónico con su contraseña y usuario.

La metodología se basa en visionar los contenidos expuestos en el Moodle y la realización de cada una de las autoevaluaciones, así como el examen final. Durante el desarrollo habrá una serie de actividades complementarias y temas de debate a través de los foros que se realizarán de forma optativa pero que su realización supondrá un enriquecimiento extra con respecto a la temática elegida.

Los elementos con los que se desarrolla nuestra actividad formativa son:

- **Material didáctico:** La documentación que se facilitará para el estudio del curso está elaborada por expertos profesionales en la materia y se pondrá a disposición del alumnado on-line las unidades didácticas que deben estudiar. Su cuidada elaboración y permanente actualización convierten el material de estudio en una buena herramienta durante el desarrollo de la acción formativa y su posterior actividad profesional. Las unidades llevan un cuestionario de autoevaluación, cuyas respuestas pueden verse tras la finalización de dicho cuestionario.
- **Pruebas de evaluación.** Cada tema está conformado por una autoevaluación. Tras la finalización de todos los temas habrá una prueba final. Aparte algunos tendrán una serie de ejercicios para desarrollar por el alumnado.
- **Tutorías** en las que el alumnado podrá consultar todas aquellas cuestiones relacionadas con el contenido de las unidades didácticas. El proceso de aprendizaje está tutorizado permanentemente por especialistas en igualdad en la empresa, que



ofrecen al alumnado una asistencia personalizada a través del servicio de tutorización telemática vía **chat**.

Para cualquier duda o consulta, se puede contactar con el/la responsable de formación a través formacion@concilia2.es o el 967 24 00 56.

- Para dar cierto dinamismo y evitar la monotonía de la formación on-line se proponen **foros interactivos voluntarios y apoyos con materiales didácticos multimedia** como videos, noticias o enlaces a sitios web, siendo menos áridas que los temas tratados más académicamente. Disponemos de un chat privado, donde pueden comunicarse entre el alumnado y el profesorado.
- **Evaluación**. El curso estará conformado por autoevaluaciones tras la finalización de las distintas unidades y una prueba final. Por otro lado, también habrá una serie de actividades y foros donde el alumnado podrá participar para obtener el Diploma de Excelencia.

ACLARACIONES:

Los apartados de *Lecturas* forman parte de los contenidos formativos y deben ser leídos por participantes en el curso como parte del proceso de aprendizaje. Para ello, en cada apartado de *Lectura* se facilita el acceso online al documento de interés.

La finalidad de las *Lecturas* consiste en mostrar cómo el contenido teórico refleja situaciones reales, para que el alumnado pueda comprobar la aplicación de la teoría en la práctica.

Estos textos, tomados de diversas fuentes, facilitarán al alumnado el desarrollo de una perspectiva crítica ante las situaciones de desigualdad que se presentan en el mercado laboral.

Los apartados de *Video* complementan los contenidos teóricos, ilustrando las situaciones que se muestran a lo largo del curso y las medidas en materia de igualdad que se promocionan desde las instituciones públicas. Los *Videos* son una parte fundamental de los contenidos teóricos, pues con ellos el alumnado puede comprobar el efecto de las desigualdades que se

muestran en el curso, la perspectiva que se muestra en los medios de comunicación y el papel de las instituciones a través de sus campañas de difusión y sensibilización.

Los apartados de *Recursos* ofrecen al alumnado la posibilidad de profundizar en los contenidos teóricos, accediendo a documentos y portales web en los que se encuentra información más detallada sobre un contenido.

El acceso a los *Recursos* es opcional para el alumnado, pues son una forma de ampliar la información que se aborda en el curso, sin formar parte de sus contenidos teóricos.

En la plataforma se puede acceder a un *Glosario* en el que se describen los principales conceptos tratados en el curso.

Así mismo, se puede acceder a la *Bibliografía* para el alumnado que pretenda profundizar en los documentos y conocimientos propuestos a lo largo del curso.

La plataforma ofrece al alumnado la posibilidad de descargarse los contenidos en formato de texto para que pueda acceder a ellos de forma offline.

EVALUACIÓN

Las autoevaluaciones y la prueba final serán las actividades que se evaluarán para la superación del curso y la obtención del Diploma de Aprovechamiento. Las pruebas de autoevaluación de cada tema estarán compuestas por 10 preguntas y la evaluación final estará compuesta por 25 preguntas.

Las actividades complementarias no obligatorias (foros, casos prácticos de los temas, etc.) serán evaluadas para la obtención del Diploma de Excelencia.

Para aprobar el curso será necesario:

- **Estar al menos el 75% de las horas del curso conectados al campus.**
- **Completar el 100% de las autoevaluaciones y la evaluación final.**

- **Superar al menos con un 5 las autoevaluaciones y la evaluación final.** Para ello, habrá que contestar correctamente al 50% de las preguntas. Las incorrectas no restan y hay un total de tres intentos.

El alumnado puede conseguir 2 tipos de diploma:

- Si el alumnado supera el curso, aprobado con un mínimo de un 5 y un 75% de las horas del curso conectados al campus, obtendrá el **Diploma de Aprovechamiento**.
- Si el alumnado, además de superar el curso realiza la entrega de las actividades complementarias, obtendrán un con su **Diploma de Excelencia**.

PROFESORADO

- **Sonia Jaén González.** *Responsable del área de Consultoría de Igualdad en empresas en Concilia2.*
- **Loreto Gallego Carboneras** *Técnico de Igualdad y Responsable del área de Formación en Concilia2.*
- **Patricia Colón Sala:** *Educadora Social con formación en Violencia de Género.*

CONTENIDOS

UNIDAD 1. LA SITUACIÓN DEL MERCADO LABORAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Objetivo general:

Conocer la actual situación del mercado laboral español, a través del análisis con perspectiva de género de los principales elementos que lo configuran

Objetivos específicos:

- Diferenciar los elementos que configuran el mercado laboral
- Aprender los principales conceptos en torno a las desigualdades de género en el mercado laboral

- Conocer las estrategias de análisis del mercado laboral desde una perspectiva de género
- Identificar las desigualdades de género en el mercado laboral

Duración: 3 horas

Contenidos:

- Encuesta de Población Activa (EPA)
- Población activa
- Población ocupada
- Población Parada
- Población inactiva
- Las brechas de género
- Tasa de actividad
- Tasa de empleo
- Tasa de paro
- El trabajo por cuenta propia
- Tipos de jornada
- Tipos de contrato
- Caracterización del mercado laboral para las mujeres
- La igualdad jurídica
- La igualdad efectiva en el mercado laboral
- Situaciones generadoras de desigualdad

UNIDAD 2. ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Objetivo general:

- Conocer la forma en la que se configuran los roles y estereotipos de género

Objetivos específicos:

- Reconocer los elementos que generan y reproducen los roles y estereotipos de género
- Identificar el efecto que causan los roles y estereotipos femeninos en la segregación ocupacional

Duración: 3 horas

Contenidos:

- División sexual del trabajo
- Roles de género
- Estereotipos de género
- Socialización diferenciada
- Educación diferenciada
- La influencia de los estereotipos de género
- Estereotipos femeninos positivos
 - Crítica a los estereotipos femeninos positivos
- Estereotipos femeninos negativos
 - Crítica a los estereotipos femeninos negativos

UNIDAD 3. DISCRIMINACIÓN LABORAL POR RAZÓN DE SEXO: DISCRIMINACIÓN DIRECTA E INDIRECTA

Objetivo general:

Conocer los tipos de discriminación por razón de sexo presentes en el ámbito laboral

Objetivos específicos:

- Distinguir discriminación directa, indirecta y múltiple
- Identificar los tipos de discriminación directa en el ámbito laboral

Duración: 3 horas

Contenidos:

- Discriminación por sexo en el ámbito laboral
- Discriminación directa por razón de sexo
 - Discriminación por embarazo y maternidad
 - Indemnidad contra represalias
- Discriminación indirecta por razón de sexo
- Discriminación interseccional o múltiple

UNIDAD 4. LA SEGREGACIÓN OCUPACIONAL DE GÉNERO

Objetivo general:

Identificar el efecto de los estereotipos y las distintas discriminaciones por sexo en la segregación ocupacional

Objetivos específicos:

- Distinguir la discriminación horizontal y vertical
- Conocer las barreras de género presentes en el mercado laboral
- Reconocer la necesidad de apoyo para el impulso del emprendimiento y el liderazgo femenino

Duración: 4 horas

Contenidos:

- La segregación ocupacional de género
- Segregación ocupacional horizontal de género
- Segregación ocupacional vertical de género
 - El techo de cristal

- Las barreras del techo de cristal
- Acantilado de cristal, suelo pegajoso, gueto de terciopelo
- El liderazgo femenino
 - Iniciativas para el impulso del liderazgo femenino
 - Iniciativas para fomentar el emprendimiento femenino

UNIDAD 5. LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL Y LA DOBLE JORNADA

Objetivo general:

Reconocer la necesidad de las medidas de conciliación en la empresa

Objetivos específicos:

- Señalar la sobrecarga que supone el trabajo reproductivo para las mujeres
- Establecer una relación entre la responsabilidad del trabajo reproductivo y la feminización de la pobreza
- Exponer las principales novedades en materia de conciliación para trabajadores y trabajadoras

Duración: 5 horas

Contenidos:

- El trabajo doméstico y de cuidados
- La feminización de la pobreza
- El valor del trabajo no remunerado
- La sobrecarga de las mujeres
- La conciliación y la corresponsabilidad
- Las medidas de conciliación
 - Derechos laborales en materia de conciliación

- Derechos retribuidos de protección de las mujeres embarazadas, y de los padres y madres para hacer compatible la vida laboral y familiar
- Derechos no retribuidos
- Protección laboral
- Medidas de conciliación de las propias empresas

UNIDAD 6. LA BRECHA SALARIAL DE GÉNERO

Objetivo general:

Reconocer la existencia de la brecha salarial de género

Objetivos específicos:

- Identificar la brecha salarial de género desde diversas variables de análisis
- Conocer los principales elementos y situaciones que causan la brecha salarial de género

Duración: 5 horas

Contenidos:

- Efectos de la discriminación de género en la brecha salarial
- Tipos de salarios
- Brecha salarial de género
 - Brecha salarial de género por tipo de jornada
 - Brecha salarial de género por tipo de contrato
 - Brecha salarial de género por edad
- Diferente salario ante trabajos con el mismo valor
- Discriminación en el desarrollo de carrera
- Discriminación en los complementos salariales

- Discriminación en la formación y la capacitación
- Discriminación en la asignación de funciones

UNIDAD 7. EL USO SEXISTA DEL LENGUAJE Y EL LENGUAJE INCLUSIVO

Objetivo general:

Identificar los efectos del uso sexista del lenguaje

Objetivos específicos:

- Conocer el impacto del uso sexista del lenguaje
- Establecer una relación entre el uso sexista del lenguaje y otras discriminaciones
- Valorar la importancia del uso no sexista del lenguaje en la empresa
- Conocer fórmulas comunicativas para el uso de un lenguaje inclusivo

Duración: 4 horas

Contenidos:

- El cambio hacia patrones de pensamiento no sexista
- La comunicación en empresas y organizaciones
- El plan estratégico de comunicación con perspectiva de género
- Análisis del lenguaje
- Efectos del lenguaje en la discriminación laboral
- El lenguaje visual
- Efectos del plan estratégico de comunicación con perspectiva de género
- El masculino genérico en la comunicación
 - Estrategias para evitar el masculino genérico
 - Denominaciones de profesiones y ocupaciones

UNIDAD 8. ACOSO SEXUAL Y ACOSO POR RAZÓN DE SEXO

Objetivo general:

- Reconocer el efecto del acoso sexual y el acoso por razón de sexo en el ámbito laboral
- Objetivos específicos:
- Realizar una aproximación a la actual situación del acoso sexual en el mercado laboral español
- Conocer la conceptualización del acoso sexual en el ámbito laboral y sus diferentes tipologías
- Conocer los procedimientos y cauce de denuncia del acoso sexual en el ámbito laboral
- Conocer la conceptualización del acoso por razón de sexo en el ámbito laboral y sus diferentes tipologías

Duración: 5 horas

Contenidos:

- La situación del acoso sexual en el trabajo según la ITSS
- La situación del acoso sexual en el trabajo según otras fuentes
- Definición del acoso sexual en el ámbito laboral
 - Mitos sobre el acoso sexual en el ámbito laboral
 - El itinerario del acoso sexual en el ámbito laboral
 - Tipologías de acoso sexual laboral: conductas verbales
 - Tipologías de acoso sexual laboral: conductas no verbales
 - Tipologías de acoso sexual laboral: conductas de carácter físico
 - Tipologías de acoso sexual laboral: el chantaje sexual
 - Tipologías de acoso sexual laboral: el acoso ambiental
 - Tipologías de acoso sexual laboral según la gravedad
 - La denuncia del acoso: el procedimiento informal

- La denuncia del acoso: el procedimiento formal
- El acoso sexual laboral en sectores masculinizados
- Acoso por razón de sexo
 - Conductas consideradas acoso por razón de sexo
 - El acoso por razón de sexo en el embarazo y la maternidad

UNIDAD 9. DISCRIMINACIÓN LABORAL DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Objetivo general:

Reconocer las dificultades laborales de las mujeres víctimas de violencia de género

Objetivos específicos:

- Reconocer la gravedad y magnitud de la problemática de la violencia de género en la sociedad española
- Identificar los efectos de la violencia de género en el ámbito laboral de las víctimas
- Conocer los prejuicios del empresariado
- Conocer los derechos laborales que asisten a las mujeres víctimas de violencia de género

Duración: 3 horas

Contenidos:

- Violencia de género y violencia doméstica
- Femicidios por violencia de género
- Número de denuncias por violencia de género
- Número de contratos bonificados a mujeres víctimas de violencia de género.
- Número de contratos de sustitución
- Número de ayudas sociales

- Consecuencias de la violencia de género para las trabajadoras
- Derechos laborales de las empleadas, por cuenta ajena, víctimas de violencia de género
- Derechos laborales de las trabajadoras, por cuenta propia, víctimas de violencia de género
- Derechos en materia de prestaciones de la Seguridad Social para trabajadoras víctimas de violencia de género
- Derechos de las funcionarias públicas y de las trabajadoras de la Administración General del Estado, víctimas de violencia de género
- Los prejuicios del empresariado